



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Поликлиническая терапия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Филиппов Евгений Владимирович	Д.м.н., профессор,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой профессор
Колдынская Элеонора Ильинична	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.А. Бутов	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедры пропедевтики внутренних болезней
С.С. Якушин	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедры госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27 __.06 __.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Поликлиническая терапия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов прохождения дисциплины

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня		
Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	-этапы диспансеризации, -объём мероприятий на каждом этапе	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности - разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней - подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней 	Алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения. Способен осуществлять мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения для формирования здорового образа жизни.
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Алгоритм использования медицинских изделий, для оказания медицинской помощи, и для обследования пациента с целью установления диагноза	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента - обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований 	Алгоритмом использования медицинских изделий, для оказания медицинской помощи, а также алгоритмом обследования пациента с целью установления диагноза

			<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента - интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента - интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи 	
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на	Признаки клинической смерти Методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. Механизм действия лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь оказывать первую доврачебную и врачебную помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно 	Владеть алгоритмом оказания первой врачебной и доврачебной помощи, при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения

	догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Действие, показания и противопоказания к назначению фармацевтических препаратов, побочные эффекты	- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.	Алгоритмом назначения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) в каждом конкретном случае амбулаторного больного.
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять	Методы реабилитации:	– определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного	Алгоритмом реабилитации пациента при различных нозологических формах

	<p>контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Механизмы действия различных методов реабилитации. Показания к хирургическому лечению Показания и противопоказания к медикаментозному, хирургическому лечению, к физиотерапии, водолечению, массажу, лечебной гимнастике, санаторно-курортному лечению. Знать технические методы реабилитации.</p>	<p>заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи – выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи – определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи – назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания 	<p>болезни для составления плана реабилитации</p>
--	---	---	---	---

			<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 	
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	<ul style="list-style-type: none"> – клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме – состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания – мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). 	Алгоритмами по распознаванию признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме: признаками нарушения или прекращения кровообращения и дыхания. Проведением базовой сердечно-лёгочной реанимации в т.ч. в сочетании с электроимпульсной терапией.
ПК-2	Способен проводить обследование пациента с целью	- клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных,	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	- Методами обследования пациента (расспросом, физикальными,

	установления диагноза	инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространённых терапевтических заболеваний - критерии диагностики заболеваний -классификации заболеваний в соответствии с клиническими рекомендациями	<ul style="list-style-type: none"> - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты - формулировать предварительный диагноз - намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза - формулировать клинический диагноз - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 	инструментальными, лабораторными методами) с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов) с учетом стандартов медицинской помощи по конкретному заболеванию. - Алгоритмами формулировки предварительного и клинического диагнозов.
ПК-3	Способен к ведению медицинской документации	Основы ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе	<p>Оформлять первичную документацию заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - амбулаторную карту, - карта диспансерного больного - при проведении экспертизы временной нетрудоспособности – листок нетрудоспособности, - при проведении медико- социальной экспертизы – направление на МСЭК, - План работы и отчет о своей работе, - Паспорт врачебного (терапевтического) участка - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну - Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. <p>Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Алгоритмом ведения первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде. - Методами статистики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Поликлиническая терапия» относится
к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета

Содержание дисциплины «Поликлиническая терапия» является логическим
продолжением содержания дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)	Необходимый объём		
		знания	умения	владения
1.	Анатомия	Нормальное строение органов человека, топографию магистральных сосудов и нервов	Использовать знания нормальной анатомии для диагностики и лечения терапевтических заболеваний	
2.	Гистология, цитология	Гистологическое строение тканей органов человека	Использовать знания о строении тканей человеческого организма в аспекте возникающих патологических состояний	
3.	Нормальная физиология	Нормальные физиологические параметры функционирования организма человека. Функциональные системы организма человека при взаимодействии с внешней средой, их регуляция и саморегуляция	Использовать полученные знания для интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования, определения степени выраженности патологических состояний	
4.	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Основные изменения, возникающие в органах и тканях при различных патологических состояниях	Использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях	Макроскопическая диагностика патологических процессов
5.	Патофизиология, клиническая патофизиология	Основные патофизиологические изменения, возникающие при патологических состояниях	Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах	Навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов
6.	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика	Методы клинического обследования больного и общую symptomatology заболеваний	Производить осмотр и физикальное обследование пациента	Навыки физического обследования больных по органам и системам
7.	Микробиология, вирусология	Основные виды патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в	-	-

		аспекте их влияния на течение заболеваний		
8.	Клиническая фармакология	Классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов Основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление	Определить медикаментозную терапию с учётом фармакокинетики и фармакодинамики и потенциальных нежелательных реакций лекарственных препаратов	Навыки выбора лекарственного средства
9.	Факультетская терапия	Этиологию, патогенез, клиническую картину наиболее распространенных нозологических форм	Распознать основные симптомы наиболее распространенных нозологических форм; определить стандартные методы обследования для подтверждения диагноза; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; поставить предварительный нозологический диагноз	Навыки клинического обследования для выявления наиболее распространенных нозологических форм, составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования и их интерпретации; алгоритмом постановки предварительного нозологического диагноза
10.	Госпитальная терапия	Основные патологические симптомы и синдромы в клинике внутренних болезней, спектр заболеваний и состояний, способных их вызвать, и специфические проявления различных заболеваний внутренних органов. Специфику осуществления диагностической и лечебной помощи в стационарном звене здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> - Выделить ведущие синдромы; - провести дифференциальный диагноз между синдромосходными болезнями; - определить показания к госпитализации больного; - сформулировать и обосновать диагноз 	Алгоритм постановки развернутого клинического диагноза при болезнях внутренних органов
11.	Медицинская реабилитация	Основные варианты нарушения функций при наиболее распространенных	Выделить ведущие синдромы нарушения функций, активности и участия, позитивные и	Навыки определения реабилитационного потенциала,

	заболеваниях и повреждениях, приводящих к инвалидизации Специфика определения реабилитационного потенциала и реабилитационной способности	негативные факторы среды; сформулировать показания к реабилитационному лечению; обосновать реабилитационный потенциал, реабилитационную способность, выбрать инструмент оценки эффективности реабилитационного лечения	реабилитационной способности, формулировки диагноза на основании МКБ10 и МКФ, маршрутизации пациентов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации
--	--	--	--

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 288 час

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		10	11
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	190	86	104
В том числе:			
Лекции (Л)	14	6	8
Клинические практические занятия (КПЗ)	176	80	96
Самостоятельная работа (всего) (СР)	62	22	40
В том числе:			
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, работа с научной литературой, подготовка рефератов, подготовка к зачету, подготовка к экзамену	62	22	40
Вид промежуточной аттестации экзамен	36	зачёт	36
Общая трудоемкость: часы	288	108	180
зач. ед.	8	3	5

4. Содержание дисциплины

4.1. Контактная работа

ЛЕКЦИИ

№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 10		
1.	ОРВИ	2
2.	Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке	2
3.	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома	2
ИТОГО:		6
Семестр 11		
4.	Хронический панкреатит.	2
5.	Гепатопатии, дифф. диагностика в практике участкового врача	2
6.	Дифференциальный диагноз лихорадок неясного генеза.	2
7.	Дифференциальный диагноз анемий.	2
ИТОГО:		8

СЕМИНАРЫ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ – ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1	1.	Организация работы, задачи и функции участкового терапевта, врача общей практики. Медицинская документация на участке. Профилактическая работа.	5	С, Пр, Кл
	2.	Диспансеризация, определение. Этапы, объём обследования. Группы здоровья. Диспансерное наблюдения за пациентами с острыми и хроническими заболеваниями, критерии эффективности, экспертные показатели. Пациент высокого риска. Ведение пациентов особых категорий: одинокие, ветераны войн, ликвидаторы ЧАЭС, маломобильные группы населения.	5	С, Пр, Кл
3	3.	Острые вирусные респираторные инфекции. Герпетовирусные инфекции.	5	С, Пр, Кл
3	4.	Острый и хронический тонзиллит. Острый миокардит. Диспансерное наблюдение, экспертиза нетрудоспособности, реабилитация, профилактика.	5	С, Пр, Кл
3	5.	Острый бронхит. Внебольничная пневмония.	5	С, Пр, ЗС Кл
3	6.	Бронхиальная астма.	5	С, Пр, Кл
3	7.	Хроническая обструктивная болезнь лёгких.	5	С, Пр, Кл, ЗС
	8.	Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома. Механизмы бронхообструкции.	5	С, Пр, Кл, ЗС
4	9.	Артериальная гипертензия. Факторы риска. Классификация. Дифференциальная диагностика.	5	С, Пр, Кл
4	10.	Артериальная гипертензия. Подходы к лечению. Гипертонические кризы, осложнения. Экспертиза нетрудоспособности. Диспансеризация. Реабилитация. Санаторно-курортное лечение.	5	С, Пр, Кл
4	11.	ИБС: Стенокардия: определение, клиника, классификация, этапы диагностики, показания к проведению провокационных тестов, коронароангиографии. Лечение. Экспертиза нетрудоспособности, диспансеризация.	5	С, Пр, Кл
4	12.	Острый коронарный синдром. Тактика терапевта и объём помощи на догоспитальном этапе. Реабилитация больных после инфаркта миокарда: этапы, методы. Экспертиза нетрудоспособности. Диспансеризация.	5	С, Пр, Кл
4	13.	Ведение больных с аритмией в амбулаторной практике: диагностика, лечение. Классификация нарушений ритма и проводимости. Экстрасистолия. Фибрилляция предсердий. Классификация антиаритмических препаратов. Антикоагулянтная терапия.	5	С, Пр, Кл
4	14.	ХСН. Определение. Лечение в условиях поликлиники: немедикаментозное, медикаментозное лечение. Экспертиза нетрудоспособности. Диспансеризация. Реабилитация. Санаторно-курортное лечение.	5	С, Пр, Кл, ЗС
4	15.	Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке.	5	С, Пр, Кл, ЗС
	16.	Симуляционный центр. Методы обследования дыхательной, сердечно-сосудистой системы: перкуссия и аускультация лёгких, аускультация сердца. Пальпация брюшной полости.	5	Пр.
ИТОГО:			80	
Семестр 11				

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	17.	Экспертиза временной нетрудоспособности. Организация врачебно-трудовой экспертизы (ВТЭ) в ЛПУ. Оформление листка нетрудоспособности при основных заболеваниях и травмах.	6	С, Пр, КЛ, ЗС
	18.	Медико-социальная экспертиза. Функции бюро МСЭ, главного бюро МСЭ, федерального бюро МСЭ. Критерии установления группы инвалидности. Причины инвалидности. Сроки переосвидетельствования инвалидов. Документация. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида, основные разделы.	6	С, Пр, КЛ, ЗС
6	19.	Хронический гастрит. Функциональная диспепсия. Этиология. Классификацией. Клиника. Обследование. Лечение. Профилактика. ЭВН. Диспансеризация Язвенная болезнь. Особенности клиники в зависимости от локализации язвы. Терапия. Показания к госпитализации. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение, показания, противопоказания.	6	С, Пр, КЛ, ЗС
	20.	Хронический панкреатит. Этиология. Основные синдромы. Осложнения. Обследование. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Экспертиза временной нетрудоспособности. Диспансеризация. Хронический холецистит. ПХЭС. Классификации, клиника, обследование, лечение. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза трудоспособности.	6	С, Пр, КЛ, ЗС
	21.	Функциональные заболевания ЖКТ. Классификация, принципы диагностики. ГЭРБ, Ахалазия и дискинезия пищевода, функциональные заболевания кишечника (синдром раздраженного кишечника, функциональный запор, функциональная диарея и др.). Функциональные расстройства желчного пузыря и сфинктера Одди. Синдром избыточного бактериального роста. Дифференциальный диагноз с органическими заболеваниями. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения. Экспертиза трудоспособности и санаторно-курортное лечение.	6	С, Пр, КЛ
	22.	Дифференциальный диагноз гепатопатий. Гепатиты и циррозы печени. Этиология. Клинические и биохимические симптомы и синдромы. Дифференциальная диагностика желтух. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Основные подходы к лечению. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.	6	С, Пр, КЛ, ЗС
8	23.	Инфекции мочевых путей: хронический цистит, нейрогенный мочевой пузырь. Хронический пиелонефрит. Диагностика. Обследование. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.	6	С, Пр, КЛ, ЗС
8	24.	Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Хронические гломерулонефриты. Этиология. Клинические классификации. формы и варианты течения. Клинико-лабораторные критерии. Лечение. Диета. Медикаментозная терапия. Санаторно-курортное	6	С, Пр, КЛ, ЗС

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		лечение. Экспертиза трудоспособности. Диспансерное наблюдение.		
8	25.	Хроническая болезнь почек. Определение. Этиология, Классификация. Обследование и мониторинг пациента. Принципы лечения: немедикаментозное и медикаментозное. Показания к заместительной терапии. Санаторно-курортное лечение: показания и противопоказания. Экспертиза трудоспособности. Диспансерное наблюдение.	6	С, Пр, КЛ, ЗС
5	26.	Остеоартрит. Факторы риска. Классификация. Диагностика. Течение. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Микрористаллические артриты: Подагра. Пирофосфатная артропатия. Диагностика. Течение. Лечение. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза трудоспособности. Вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение, реабилитация.	6	С, Пр, КЛ, ЗС
5	27.	Ревматоидный артрит. Этиология, классификация. Диагностические критерии. Классификация. Лечение. Показания к госпитализации. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза трудоспособности. Вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение, реабилитация. Дифференциальный диагноз суставного синдрома: суставной синдром при диффузных заболеваниях соединительной ткани (ДЗСТ) и как самостоятельное заболевание суставов (воспалительный и метаболический характер заболевания). Подагра. Пирофосфатная артропатия. Артриты острые, подострые и хронические. Клинические и лабораторные, рентгенологические данные, подтверждающие диагноз и этиологию артрита.	6	С, Пр, КЛ, ЗС
9	28.	Анемии. Определение. Классификация, симптомы, дифференциальная диагностика. План обследования в амбулаторных условиях. Дефицитные, гемолитические, апластические, сидеробластные анемии. Анемии хронических заболеваний. Принципы лечения. Экспертиза трудоспособности.	6	С, Пр, КЛ, ЗС
9	29.	Гемобластозы. Определение. Классификации. Острые лейкозы. Классификация, клинические и лабораторные симптомы, дифференциальная диагностика. Течение, исходы. Принципы лечения. Экспертиза трудоспособности. Диспансерное наблюдение. Лейкемоидные реакции. Агранулоцитоз.	6	С, Пр, КЛ, ЗС
10	30.	Миелопролиферативные заболевания: хронический миелолейкоз, истинная полицитемия, эссенциальная тромбоцитемия, первичный миелофиброз, миелодиспластические синдромы. Лимфопролиферативные заболевания: хронический лимфолейкоз, лимфома Ходжкина, неходжкинские лимфомы, парапротеинемические гемобластозы. Клиника, лабораторные симптомы, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Экспертиза трудоспособности. Диспансерное наблюдение.	6	С, Пр, КЛ, ЗС

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	31.	Лихорадки неясного генеза. Субфебрилитет и лихорадочный синдром. Этиология. Дифференциальная диагностика. Тактика обследования и ведения больных.	6	С, Пр, КЛ, ЗС
1	32.	1. Соматическая патология при беременности, особенности течения. Тактика обследования. Медицинские показания к прерыванию беременности. Особенности назначения медикаментозных препаратов при беременности. Диспансерное наблюдение за беременными с соматическими заболеваниями. 2. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого при наличии соматических заболеваний, Тактика лечения пациентов. Социальные аспекты ведения пациентов пожилого и старческого возраста	6	С, Пр, КЛ, ЗС
ИТОГО:				96

Примечание:

Примечание: Пр – оценка освоения практических навыков (умений): Работа на приёме и на дому с пациентами, оформление документации. КЛ–Оформление дневника или кураторского листа, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
5.1 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	№ сем	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Организация работы, задачи и функции участкового терапевта, врача общей практики. Медицинская документация на участке. Профилактическая работа	КЛ, К,,	1	Пр, С
2.	10	Диспансеризация, определение. Этапы, объём обследования. Группы здоровья. Диспансерное наблюдения за пациентами с острыми и хроническими заболеваниями, основные нозологии, критерии эффективности, экспертные показатели. Пациент высокого риска. Ведение пациентов особых категорий: одинокие, ветераны войн, ликвидаторы ЧАЭС, маломобильные группы населения.	К, КЛ,ЗС	2	Пр, С
3.	10	Острые вирусные респираторные инфекции. Герпетовирусные инфекции клинические варианты.	К, КЛ	1	Пр, С
4.	10	Острый тонзилло-фарингит, хронический тонзиллит. Миокардиты.	К, КЛ	1	Пр, С
5.	10	Острый бронхит. Внебольничная пневмония.	К, КЛ, ЗС	1	Пр, С
6.	10	Бронхиальная астма.	К, КЛ, Р	1	Пр, С
7.	10	Хроническая обструктивная болезнь лёгких.	К, КЛ, Р, ЗС	1	Пр, С
8.	10	Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома.	К, КЛ	1	Пр, С

9.	10	Артериальная гипертензия..Обследование. Дифференциальная диагностика.	К, КЛ	1	Пр, С
10.	10	Терапия артериальной гипертензии основные группы препаратов, лечение в особых ситуациях Гипертонические кризы. Реабилитация, Диспансеризация. СКЛ.	К, КЛ	2	Пр, С
11.	10	ИБС: Стенокардия: классификация, клиника, обследование, лечение. ЭВН, Диспансеризация	К, КЛ,Р	1	Пр, С
12.	10	Острый коронарный синдром. Тактика терапевта и объём помощи на догоспитальном этапе. Реабилитация больных после инфаркта миокарда: этапы, виды, методы. Диспансерное наблюдение.	К, КЛ, ЗС	2	Пр, С
13.	10	Ведение больных с аритмией в амбулаторной практике: диагностика, лечение. Классификация нарушений ритма и проводимости. Антиаритмические препараты. Антикоагулянтная терапия при фибрилляции предсердий	К, КЛ, ЗС	2	Пр, С
14.	10	ХСН. Классификация, лечение, ЭВН, Диспансеризация.	К, КЛ,Р	2	Пр, С
15.	10	Дифференциальная диагностика кардиалгического синдрома и болей в грудной клетке.	К, КЛ,Р	2	Пр, С
16.	10	Симуляционный центр: перкуссия и аускультация лёгких, аускультация сердца, пальпация брюшной полости.		1	Пр, С
ИТОГО часов в 10 семестре			22час		
17.	11	Экспертиза временной нетрудоспособности	К, КЛ	2,5	Пр, С
18.	11	Медико-социальная экспертиза	К, КЛ,	2,5	Пр, С
19.	11	Хронические гастриты. Язвенная болезнь Функциональная диспепсия.	К, КЛ	2,5	Пр, С
20.	11	Хронический панкреатит. Хронический холецистит. ПХЭС. Функциональные расстройства желчного пузыря и сфинктера Одди	К, КЛ	2,5	Пр, С
21.	11	Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта. Ахалазия и дискинезия пищевода, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Функциональные заболевания кишечника (синдром раздраженного кишечника, функциональный запор, функциональная диарея и др.). Синдром избыточного бактериального роста. Дифференциальный диагноз с органическими заболеваниями. Обследование. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения. Экспертиза трудоспособности и санаторно-курортное лечение.	К, КЛ, Р, ЗС	2,5	Пр, С
22.	11	Гепатиты, Циррозы печени. Этиология, клиника, синдромы, диагностика, дифференциальная диагностика. Обследование. Лечение. Экспертиза трудоспособности и санаторно-курортное лечение (показания и противопоказания)	К, КЛ ,Р	2,5	Пр, С
23.	11	Острый и хронический гломерулонефриты. Классификация, клинические и морфологические формы. Обследование. Принципы лечения. Экспертиза трудоспособности. Диспансерное наблюдение	К, КЛ ,Р	2,5	Пр, С
24.	11	Хроническая болезнь почек. Диагностика. Классификация Принципы ведения	К, КЛ, ЗС	2,5	Пр, С

25.	11	Остеоартрит. Подагра. Пирофосфатная артропатия. Диагностика, Лечение.	К, КЛ,Р	2,5	Пр, С
26.	11	Ревматоидный артрит. Дифференциальная диагностика суставного синдрома.	К, КЛ,Р	2,5	Пр, С
27.	11	Анемии. Железодефицитная анемии.. В-12 и В-9 дефицитные анемии. Гемолитические, апластические, сидеробластные анемии. Анемии хронических заболеваний.	К, КЛ,Р	2,5	Пр, С
28.	11	Гемобластозы. Определение. Классификации. Клинические и лабораторные симптомы, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	К, КЛ,Р	2,5	Пр, С
29.		Миелопролиферативные заболевания: хронический миелолейкоз, истинная полицитемия, эссенциальная тромбоцитемия, первичный миелофиброз, миелодиспластические синдромы. Лимфопролиферативные заболевания: хронический лимфолейкоз, лимфома Ходжкина, неходжкинские лимфомы, парапротеинемические гемобластозы.	К, КЛ,Р	2,5	Пр, С
30.		Лихорадки неясного генеза. Субфебрилитет и лихорадочный синдром. Этиология. Дифференциальная диагностика. Тактика обследования и ведения больных.	К, КЛ,	2,5	Пр, С
31.	12	Ведение соматической патологии при беременности. Особенности ведения соматической патологии в пожилом и старческом возрасте. Онкологическая настороженность в работе участкового терапевта	К, КЛ,	2,5	Пр, С
ИТОГО часов в 11 семестре				40 часов	

Примечание:

КЛ–Оформление дневника или кураторского листа,
 ЗС – решение ситуационных задач,
 Р – написание и защита реферата.
 Пр – оценка освоения практических навыков (умений);
 С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организация работы, задачи и функции участкового терапевта, врача общей практики. Медицинская документация на участке. Профилактическая работа.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос, письменный опрос, тестирование. Оформление документации, применяемой на терапевтическом участке
2.	Диспансеризация, определение. Этапы, объём обследования. Группы здоровья. Диспансерное наблюдения за пациентами с острыми и хроническими заболеваниями, критерии эффективности, экспертные показатели. Пациент высокого риска.	ОПК-2, 4, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач.

	Ведение пациентов особых категорий: одинокие, ветераны войн, ликвидаторы ЧАЭС, маломобильные группы населения.		
3.	Острые вирусные респираторные инфекции. Герпетовирусные инфекции клинические варианты.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа.
4.	Острый тонзиллофарингит, хронический тонзиллит. Миокардит	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа.
5.	Острый бронхит. Внебольничная пневмония.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа
6.	Бронхиальная астма.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов.
7.	Хроническая обструктивная болезнь лёгких	ОПК-4 ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа
8.	Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома.	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа
9.	Артериальная гипертензия. Обследование. Дифференциальная диагностика.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа
10.	Терапия артериальной гипертензии основные группы препаратов, лечение в особых ситуациях Гипертонические кризы. Реабилитация, Диспансеризация. СКЛ.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа
11.	ИБС: Стенокардия: классификация, клиника, обследование, лечение. ЭВН, Диспансеризация	ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа
12.	Острый коронарный синдром. Тактика терапевта и объём помощи на догоспитальном этапе. Реабилитация больных после инфаркта миокарда: этапы, виды, методы. Диспансерное наблюдение	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации

13.	Ведение больных с аритмией в амбулаторной практике: диагностика, лечение. Классификация нарушений ритма и проводимости. Антиаритмические препараты. Антикоагулянтная терапия при фибрилляции предсердий	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа
14.	ХСН. Классификация, лечение, ЭВН, Диспансеризация.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа
15.	Дифференциальная диагностика кардиалгического синдрома и болей в грудной клетке.	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа
16.	Симуляционный центр: перкуссия и аускультация лёгких, аускультация сердца, пальпация брюшной полости.	ОПК-4	Демонстрация практических навыков (перкуссия, аускультация, пальпация) при обследовании лёгких, сердца, сосудов, брюшной полости.
17.	Экспертиза временной нетрудоспособности.	ОПК-8, ПК-3	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оформление больничного листа
18.	Медико-социальная экспертиза	ОПК-8, ПК-3	Устный и письменный опрос, оформление медицинской документации, самостоятельная работа
19.	Хронические гастриты. Язвенная болезнь. Функциональная диспепсия.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа
20.	Хронический панкреатит. Хронический холецистит. ПХЭС. Функциональные расстройства желчного пузыря и сфинктера Одди	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа
21.	<u>Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта:</u> Ахалазия и дискинезия пищевода, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Функциональные заболевания кишечника (синдром раздраженного кишечника, функциональный запор, функциональная диарея и др.). Синдром избыточного бактериального роста. Дифференциальный диагноз с органическими заболеваниями. Обследование. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения. Экспертиза трудоспособности и санаторно-курортное лечение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа

22.	<p>Дифференциальный диагноз гепатопатий. Гепатиты и циррозы печени. Этиология. Клинические и биохимические симптомы и синдромы. Дифференциальная диагностика желтух.</p> <p>Дифференциальная диагностика, лечение. Экспертиза трудоспособности.</p> <p>Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.</p>	ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа
23.	<p>Инфекции мочевых путей: хронический цистит, нейрогенный мочевой пузырь. Хронический пиелонефрит. Диагностика. Обследование. Лечение. Экспертиза трудоспособности.</p> <p>Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.</p>	ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
24.	<p>Острый постстрептококковый гломерулонефрит.</p> <p>Хронические гломерулонефриты. Этиология. Клинические классификации. формы и варианты течения. Клинико-лабораторные критерии. Лечение. Диета. Медикаментозная терапия. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза трудоспособности. Диспансерное наблюдение.</p>	ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа
25.	<p>Хроническая болезнь почек. Определение. Этиология, Классификация. Обследование и мониторинг пациента. Принципы лечения: немедикаментозное и медикаментозное. Показания к заместительной терапии. Санаторно-курортное лечение: показания и противопоказания. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.</p>	ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов
26.	<p>Остеоартрит. Факторы риска. Классификация. Диагностика. Течение. Лечение. Показания к хирургическому лечению.</p> <p>Микрокристаллические артриты: Подагра. Пирофосфатная артропатия. Диагностика. Течение. Лечение. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза трудоспособности. Вторичная профилактика.</p>	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов

	Диспансерное наблюдение, реабилитация.		
27.	Ревматоидный артрит. Этиология, классификация. Диагностические критерии. Классификация. Лечение. Показания к госпитализации. Экспертиза трудоспособности. Вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение, реабилитация, санаторно-курортное лечение. Дифференциальный диагноз суставного синдрома.	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа
28.	Анемии. Определение. Классификация, симптомы, дифференциальная диагностика. План обследования в амбулаторных условиях. Дефицитные, гемолитические, апластические, сидеробластные анемии. Анемии хронических заболеваний. Принципы лечения. Экспертиза трудоспособности.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7 ПК-2, ПК-3	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов
29.	Гемобласты. Определение. Классификации. Острые лейкозы. Классификация, клинические и лабораторные симптомы, дифференциальная диагностика. Течение, исходы. Принципы лечения. Экспертиза трудоспособности. Диспансерное наблюдение. Лейкемоидные реакции. Агранулоцитоз.	ОПК-4, ОПК-7 ПК-2, ПК-3	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа
30.	Миелопролиферативные заболевания: хронический миелолейкоз, истинная полицитемия, эссенциальная тромбоцитемия, первичный миелофиброз, миелодиспластические синдромы. Лимфопролиферативные заболевания: хронический лимфолейкоз, лимфома Ходжкина, неходжкинские лимфомы, парапротеинемические гемобласты. Клиника, лабораторные симптомы, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Экспертиза трудоспособности. Диспансерное наблюдение.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
31.	Лихорадки неясного генеза. Субфебрилитет и лихорадочный синдром.	ОПК-4, ОПК-7 ПК-2, ПК-3	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление

	Этиология. Дифференциальная диагностика. Тактика обследования и ведения больных.		медицинской документации, самостоятельная работа, подготовка рефератов и докладов
32.	<p>1. Соматическая патология при беременности, особенности течения. Тактика обследования. Медицинские показания к прерыванию беременности. Особенности назначения медикаментозных препаратов при беременности. Диспансерное наблюдение за беременными с соматическими заболеваниями.</p> <p>2. Особенности ведения пациентов пожилого и старческого при наличии соматических заболеваний, Тактика лечения пациентов. Социальные аспекты ведения пациентов пожилого и старческого возраста</p>	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, оценка практической работы; оформление медицинской документации, самостоятельная работа: подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
Знать: этапы диспансеризации, объём мероприятий на каждом этапе	Неполные знания	Сформированные, но содержащие пробелы знания	Сформированные систематические знания
Уметь: - анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности - разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней - подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней	Неполные умения	Умение полные. Допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
Владеть: Алгоритмом проведения профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	Несистематическое	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое

Способен осуществлять мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения для формирования здорового образа жизни.	применение навыков	допускаются пробелы (ошибки)	применение навыков
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
Знать -Алгоритм использования медицинских изделий для оказания медицинской помощи и для обследования пациента с целью установления диагноза	Неполные знания	Сформированные, но содержащие пробелы знания	Сформированные систематические знания
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента - обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований - интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента - интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента - интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий 	Неполные умения	Умение полные. Допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения

<p>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
<p>Владеть</p> <p>Алгоритмом использования медицинских изделий, для оказания медицинской помощи, а также алгоритмом обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы (ошибки)</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>			
<p>Знать:</p> <p>Признаки клинической смерти</p> <p>Методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>
<p>Уметь:</p> <p>оказывать первую доврачебную и врачебную помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) · применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	<p>Неполные умения</p>	<p>Умение полные. Допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>

Владеть: алгоритмом оказания первой врачебной и доврачебной помощи, при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения	Несистематиче ское применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы (ошибки)	Успешное и систематическое применение навыков
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности			
Знать: Действие, показания и противопоказания к назначению фармацевтических препаратов, побочные эффекты	Неполные знания	Сформированные, но содержащие пробелы знания	Сформированные систематические знания
Уметь: - составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.	Неполные умения	Умение полные. Допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Несистематиче ское применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков

помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		пробелы (ошибки)	
назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.	Неполные знания	Сформированные, но содержащие пробелы знания	Сформированные систематические знания
<ul style="list-style-type: none"> – составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи – назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи – назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. 	Неполные умения	Умение полные. Допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
Владеть: Алгоритмом назначения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) в каждом	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков

конкретном случае амбулаторного больного.		пробелы (ошибки)	
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность			
<p>Знать: Методы реабилитации: Механизмы действия различных методов реабилитации. Показания к хирургическому лечению Показания и противопоказания к медикаментозному, хирургическому лечению, к физиотерапии, водолечению, массажу, лечебной гимнастике, санаторно-курортному лечению. Технические методы реабилитации.</p>	Неполные знания	Сформированные, но содержащие пробелы знания	Сформированные систематические знания
<p>Уметь: – определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами – определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи – выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи – определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	Неполные умения	Умение полные. Допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения

<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
<p>Владеть: Алгоритмом реабилитации пациента при различных нозологических формах болезни для составления плана реабилитации</p>	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы (ошибки)	Успешное и систематическое применение навыков
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах			
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме – состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания – мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). 	Неполные знания	Сформированные, но содержащие пробелы знания	Сформированные систематические знания
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме 	Неполные умения	Умение полные. Допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения

<ul style="list-style-type: none"> - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). 			
<p>Владеть: Алгоритмами по распознаванию признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме: признаками нарушения или прекращения кровообращения и дыхания. Проведением базовой сердечно-легочной реанимации в т.ч. в сочетании с электроимпульсной терапией.</p>	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы (ошибки)	Успешное и систематическое применение навыков
ПК-2. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространённых терапевтических заболеваний - критерии диагностики заболеваний - классификации заболеваний в соответствии с клиническими рекомендациями 	Неполные знания	Сформированные, но содержащие пробелы знания	Сформированные систематические знания
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты - формулировать предварительный диагноз - намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза - формулировать клинический диагноз - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам 	Неполные умения	Умение полные. Допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения

оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.			
Владеть: - Методами обследования пациента (расспросом, физикальными, инструментальными, лабораторными методами) с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов) с учетом стандартов медицинской помощи по конкретному заболеванию. - Алгоритмами формулировки предварительного и клинического диагнозов.	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы (ошибки)	Успешное и систематическое применение навыков
ПК-3 Способен к ведению медицинской документации			
Знать: Основы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе	Неполные знания	Сформированные, но содержащие пробелы знания	Сформированные систематические знания
Уметь: Оформлять первичную документацию заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде: <ul style="list-style-type: none"> - амбулаторную карту, - карта диспансерного больного - при проведении экспертизы временной нетрудоспособности – листок нетрудоспособности, - при проведении медико-социальной экспертизы – направление на МСЭК, - План работы и отчет о своей работе, - Паспорт врачебного (терапевтического) участка - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Неполные умения	Умение полные. Допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
Владеть: - Алгоритмом ведения первичной медицинской документации, в том числе в электронном виде.	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков

- Методами статистики.		допускается пробелы (ошибки)	
------------------------	--	------------------------------------	--

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Поликлиническая терапия : учеб. для студентов высш. учеб. заведений по спец. "Лечеб. дело" / И. И. Чукаева, Б. Я. Барт, В. Н. Ларина [и др.] ; под ред. И.И. Чукаевой и др. - М. : КНОРУС, 2019. - 696 с. - (Специалитет).
2. Поликлиническая терапия : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. И.Л. Давыдкина и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 685 с.
3. Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 1 / под ред. В.С. Моисеева и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 958 с. : ил.
4. Внутренние болезни: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т.: [с прил. на компакт-диске]. Т. 2 / под ред. В.С. Моисеева и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 895 с. : ил.
5. Боткин. Версия_2.0 Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2023 Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ВОТ-V2.html>
6. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электрон-ный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>
7. Внутренние болезни: : в 2 т. Т. II. учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электрон-ный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>

7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Вёрткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст: электронный
2. Дифференциальная диагностика болей в животе: уч.-мет. пособие по специальности 31.05.01. Лечебное дело / сост.: А.А.Низов, Н.С.Асфандиярова, Е.В. Заикина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП, 2018. – 84с.
3. Клиника, диагностика и лечение хронических диффузных заболеваний печени (учебно-методическое пособие)/ Составители: Асфандиярова Н.С. и др.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: 2020 – 107 с.
4. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Поликлиническая терапия» по специальности «Лечебное дело» (31.05.01.) / сост.: Е.В. Филиппов, и др.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: 2018. – 420 с.
5. Неотложные состояния в поликлинике: учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. Лечебное дело/ Е.В. Филиппов, Н.С. Асфандиярова, А.Н. Воробьев и др. Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2021. – 79 с.
6. Онконастороженность. Уч.-метод. пособие для ординаторов терапевтических специальностей / сост.: Е.В. Филиппов, Н.С. Асфандиярова, Е.В. Заикина, О.В. Дашкевич; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2020. – 249 с.
7. Сахарный диабет и коморбидная патология: учебно-методическое пособие по специальности «Лечебное дело» (31.05.01) / составители: Е.В. Филиппов, Т.Е. Филатова, Н.С. Асфандиярова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: 2020. – 168 с.

8. Хронический панкреатит: учеб.-мет. рекомендации по специальности «Лечебное дело» (31.05.01) / составители: А.А. Низов, Н.С. Асфандиярова, А.Г. Якубовская; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2017. – 46 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

www.medi.ru: «Клинические рекомендации» на сайте Минздрава России;

www.kiberis.ru: «Клинические рекомендации по лечению заболеваний» (МЗ РФ);

www.medline.ru; <http://elibrary.ru/>; www.libnavigator.ru; www.Consilium-medicum.com,

www.lvrach.ru; www.scardio.ru, www.pulmonology.ru, www.rmj.ru.; www.gastrosite.ru.;

www.internist.ru. Сайт On-Line РЗГМУ

1. Дифференциальная диагностика болей в животе: / сост.: А.А.Низов, Н.С.Асфандиярова, Е.В. Заикина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП, 2018, – 84с.

2. Ишемические болезни в практике семейного врача: учеб. пособие / Р. Е. Калинин [и др.]; [Ряз. гос. мед. ун-т]; под ред. Р.Е. Калинина, В.Н. Абросимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 207 с.

3. Клиника, диагностика и лечение хронических диффузных заболеваний печени: учебно-методическое пособие / сост.: Н.С. Асфандиярова, А.Г. Якубовская, Е.В. Филиппов, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2020 – 106 с.

4. Клинические рекомендации по диагностике и лечению синдрома раздраженного кишечника: Учеб.-мет. рек. для студентов лечеб. фак. /Ряз. гос. мед. ун-т; сост. А.А. Низов, Н.С. Асфандиярова, Э.И. Колдынская. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013.- 24с. (+электронная версия).

5. Клинико-фармакологические аспекты терапии антикоагулянтами: учебно-методическое пособие для врачей/ М.Л. Максимов, Е.В. Филиппов, Мосейчук К.А и др. – Казань: ИД «МеДДоК», 2020.-52с.

6. Лихорадка неясного генеза: учебно-методическое пособие для студентов лечебного факультета ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России; А.А. Низов, Н.С. Асфандиярова, Э.И. Колдынская – Рязань: РИО РязГМУ, 2015.–137 с.

7. Метаболический синдром: Учеб.-мет пособие для студентов леч. фак. /Ряз. гос. мед. ун-т; сост. А.А. Низов, Н.С. Асфандиярова, Т.Е. Филатова – Рязань: РИО РязГМУ, 2016, 86 с. (+электронная версия)

8. Методические рекомендации для студентов по дисциплине «Поликлиническая терапия» / Е.В.Филиппов [и др.]; под ред. профессора, д.м.н. Е.В.Филиппова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018 – 240с.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Поликлиническая терапия»/ Е.В.Филиппов [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018 – 459с.

10. Множественные хронические заболевания. /Н.С. Асфандиярова и др.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России – Рязань: ОТСиОП, 2018 – 80с.

11. Онконастороженность. Учебно-методическое пособие для ординаторов терапевтических специальностей / сост.: Е.В. Филиппов, Н.С. Асфандиярова, Е.В. Заикина, О.В. Дашкевич; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2020. – 249 с.

12. Неалкогольная жировая болезнь печени: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности Лечебное дело / Е.В. Филиппов, Т.Е. Филатова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 88 с.

13. Неотложные состояния в поликлинике: учебно-методическое пособие для студентов 5-6 курсов лечебного факультета и ординаторов терапевтических специальностей / авторы: Е.В.

Филиппов, Н.С. Асфандиярова, А.Н. Воробьев, О.В. Дашкевич, Н.С. Журавлева, Е.В. Заикина, К.А. Мосейчук, М.В. Солодун, Т.Е. Филатова, А.Г. Якубовская; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 79 с.

14. Сахарный диабет и коморбидная патология: учебно-методическое пособие по специальности «Лечебное дело» (31.05.01) / составители: Е.В. Филиппов, Т.Е. Филатова, Н.С. Асфандиярова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: 2020. – 168 с.

15. Хронические гепатиты: учеб. пособие для студентов лечеб. фак. мед. вузов / Ряз. гос. мед. ун-т; авт.-сост. В.А. Мартынов, А.А. Низов. – Рязань: РИО Ряз-ГМУ, 2008. – 156с.

16. Хронический панкреатит: Учеб.-метод. пособие для студентов лечеб. фак/сост. А.А. Низов, Н.С. Асфандиярова, А.Г. Якубовская ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России – Рязань: ООП УИТТ и ОП, 2017.– 48 с.(+ электронная версия).

17. Acute tonsillitis: Е.В.Заикина, Е.В. Филиппов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018–12с

18. Anemias. Diagnosis, treatment of patients with anemia of various origins: О.В. Дашкевич; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018 – 64с

19. АСТХМА. Strategy for Asthma Management and Prevention/ Е.В Заикина и др.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018 – 85с

20. L'Asthme. Guide pour le traitement et la prevention de l'asthme: les recommandations méthodiques/ Э.И. Колдынская; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018 - 27 с

21. Chronic heart in out patient practice: / Э.И. Колдынская А.Г. Якубовская; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018 -24с.

22. Community-acquired pneumonia: definition, etiology, classification, diagnostic, treatment, prophylactic: Е.В. Заикина, Е.В. Филиппов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018– 28с.

23. Influenza. Lymphadenopathy. Fever of unknown origin: К.А. Мосейчук; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018 – 48с.

24. Myocarditis (based on Position Statement of European Society of Cardiology): Е.В. Филиппов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018– 24 с

25. Osteoarthritis (based on guidelines of European League Against Rheumatism): Е.В. Филиппов, М.В. Солодун; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018 – 24с

26. Practical recommendations for the management of gout (based on guidelines of European League Against Rheumatism): Е.В. Филиппов, М.В. Солодун; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018 – 16с

27. Rheumatoid arthritis (based on guidelines of European League Against Rheumatism): Е.В. Филиппов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018 – 20с

28. Task force on the management of chest pain (based on guidelines of European Society of Cardiology): Е.В. Филиппов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018 – 44с.

29. Клинические рекомендации, Приказы МЗ РФ, методические материалы, презентации, лекции, расположенные на Онлайн РязГМУ в разделе кафедры «Поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики»

30. Диагностика и лечение артериальной гипертензии в таблицах и схемах: Учеб.-мет. пособие для студентов леч. фак. /Ряз. гос. мед. ун-т; сост. А.А. Низов, Н.С. Асфандиярова, Э.И. Колдынская– Рязань: РИО РязГМУ, 2016, 43 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ):

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.1. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html>
2. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс]: учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр, и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
3. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс]: учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр, и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
4. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
5. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html>
6. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>
7. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
8. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб, и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html>
9. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html>

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ

№ п\п	Наименование помещений для проведения практических клинических занятий	Оснащенность помещений
1.	Лекционные аудитории	Аудитории университета, оснащённые мультимедийной техникой
2.	Гор. Пол-ка №2 (№2)	Мебель, кушетки, 4 компьютера, проекторы, стенды, наглядные пособия,
3.	Гор. Пол-ка №4	Мебель, кушетка, компьютер, стенд, наглядные пособия,
4.	Гор. Пол-ка №6	Мебель, стенды, компьютер, кушетка, наглядные пособия,
5.	Гор. Пол-ка №10	Мебель, стенд, наглядные пособия, кушетки
6.	Гор. Пол-ка №11	Мебель, стенд, наглядные пособия, кушетка
7.	Гор. Пол-ка №3	Мебель, кушетка.

8.	Городское отделение Областной поликлиники (Канищево)	Мебель, компьютер, стенд, наглядные пособия, кушетки
9.	Поликлиники г. Рязани: №№2, 3, 4, 6, 10, 11, поликлиника ОКБ – городское отделение	Кабинеты участковых терапевтов и врачей специалистов терапевтического профиля, кабинеты профилактики с соответствующим оборудованием, инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики.

МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
2.	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
3.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5.	Кафедра общей химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации